

BARAJA

**¡NO ESPEREMOS A
QUEDARNOS SIN AGUA**



POR EL NIÑO!

**IDEAS PARA MITIGAR LOS IMPACTOS DE EL NIÑO
A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LAS COMUNIDADES
QUE MÁS SUFREN CON LAS SEQUÍAS.**



EL NIÑO REDUCIRÁ
HASTA UN 95 %
LAS LLUVIAS EN
DEPARTAMENTOS
COMO **LA GUAJIRA.** *



Los impactos de esas sequías **recaen sobre las comunidades** con mayores vulnerabilidades.



Y es **urgente mitigar** que estas personas sufran costos desproporcionados.

**ACÁ VAN 5 IDEAS
BASADAS EN SUS VOCES.**

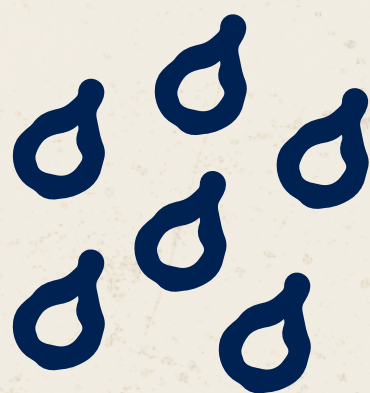


*Fuente: Déficit de precipitación para diciembre previsto por el IDEAM.





“SEMBRAR” AGUA ANTES DE QUE LLEGUE LA TEMPORADA MÁS SECA



Las lluvias de las siguientes semanas pueden **ser vitales.**



Idear y organizar infraestructuras de almacenamiento, adaptación de pozos profundos y reservorios de agua como jagüeyes y otras alternativas será crucial para asegurar el suministro cuando falten las lluvias.



**ASÍ COMO DICEN QUE EL TIEMPO
ES ORO, AQUÍ EN LA GUAJIRA
EL TIEMPO ES AGUA”.**

Nos dijo **Evelin Acosta**, líder comunitaria de la organización Fuerza Mujeres Wayuu.



2.

**NO OLVIDAR LAS
DESIGUALDADES
DE PODER**

**LA GOBERNANZA DEL AGUA IMPLICA
PENSAR EN ESTA PREGUNTA:**

*Cuando un recurso escasea,
**¿quién determina para qué
se usa una fuente de agua?***

*En muchos municipios la
respuesta a esta pregunta es:
el que tenga más dinero.*





**A VECES NOS PREGUNTAMOS:
¿PARA CUÁNTAS MÁS VACAS
ALCANZA EL AGUA DEL
CAQUETÁ? EN UN PUNTO
NOS VA A TOCAR DECIDIR
ENTRE LA GANADERÍA Y LOS
HUMANOS. LA GOBERNANZA
DEBE SER UN PRINCIPIO
PARA TOMAR DECISIONES
ENTRE TODOS LOS ACTORES”.**

Nos dijo **Nelson Hoyos**, líder
comunitario y miembro de
la Corporación Manigua.



3.

DARLE IMPORTANCIA AL CONOCIMIENTO LOCAL SOBRE EL AGUA



En Fómeque, Cundinamarca, **un grupo de vecinos se organizó** desde hace 8 años para gestionar el agua en épocas de sequía.*



Crearon un reservorio para almacenar agua: **una piscina de 100 m2** que sirve para riego y actividades pecuarias.



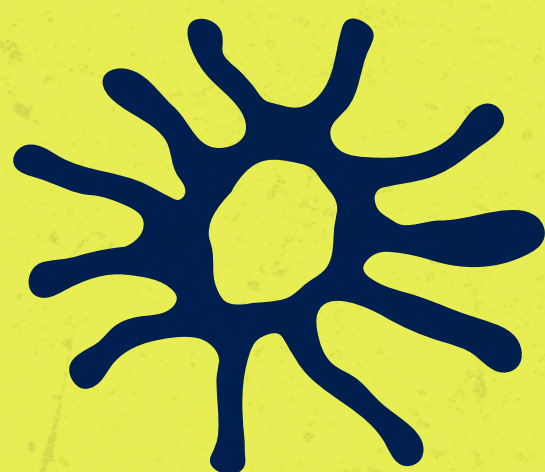
Hacen siembras de especies nativas para cuidar la cuenca y toman decisiones colectivas.

*La experiencia de las veredas El Mortiñal y Coasavistá en Fómeque fue compartida en la comunidad de Mutua, moderada por *Mutante*. La información sobre el proceso está siendo recopilada por los investigadores Karen Figueroa, Carlos Arenas Jiménez y Cristian Julián Díaz, como parte del programa de estímulo al conocimiento de Parques Nacionales Naturales.



4.

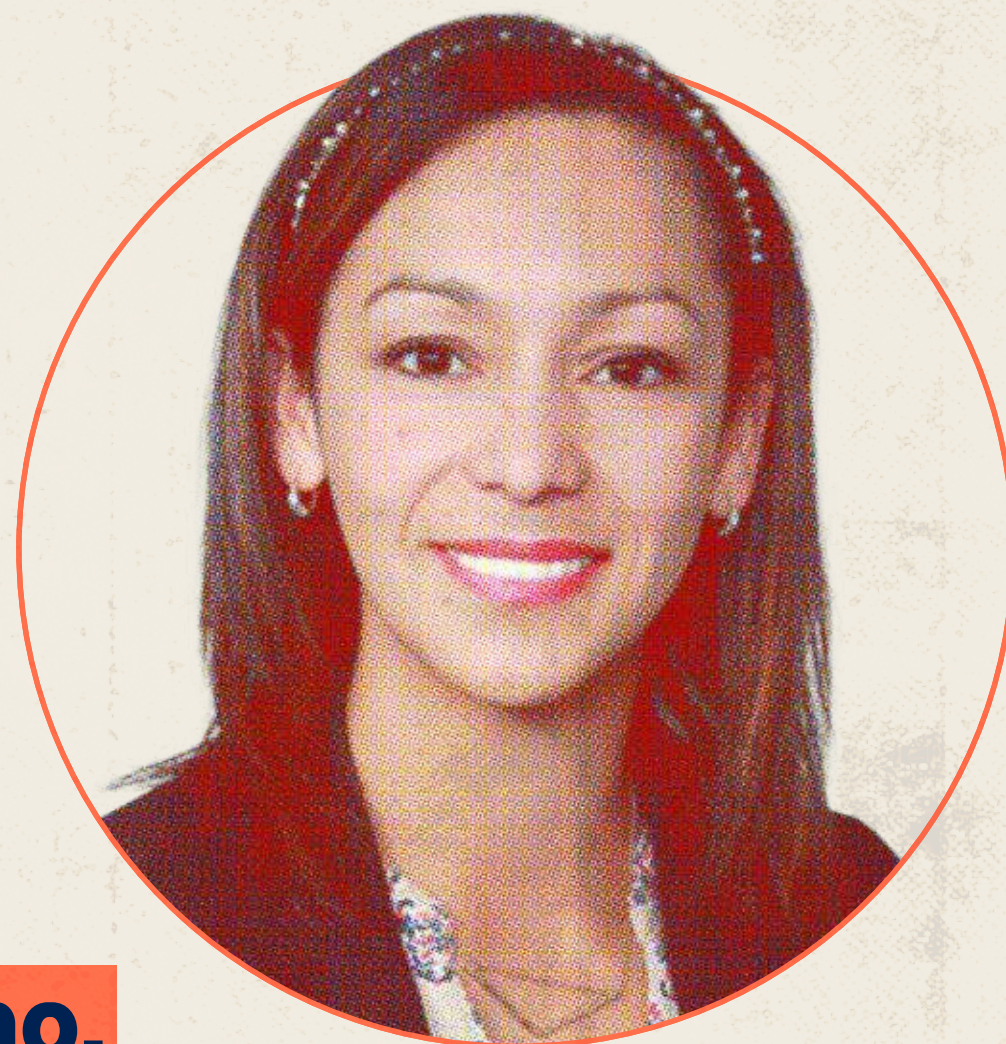
CONECTAR ESTA EMERGENCIA CON LAS INJUSTICIAS GLOBALES POR EL CAMBIO CLIMÁTICO



Aunque El Niño es un evento natural, **está siendo intensificado** por el calentamiento del planeta por acciones humanas.

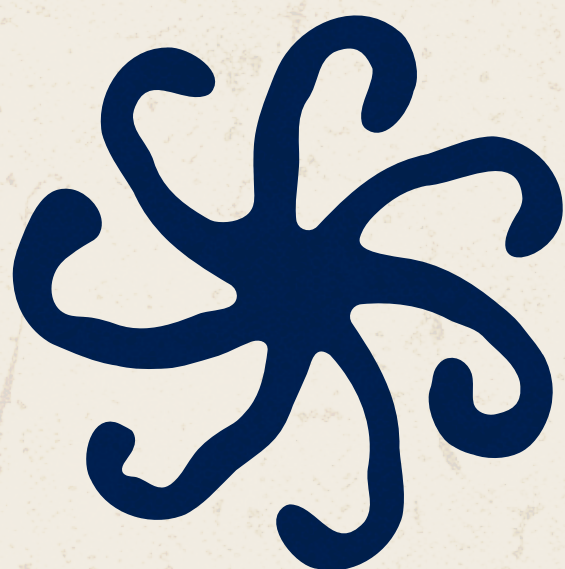
● **“Nos preparamos para lo que creemos que va a pasar, y luego pasa algo más intenso. Cada año rompemos el récord de temperaturas. Los cambios en el clima están ocurriendo más rápido de lo que alcanzamos a adaptar la infraestructura”.**

Nos explicó **Jeannette Zambrano**, profesora de la Universidad Nacional experta en planificación de cuencas y monitoreo ambiental.



5.

EXIGIR TRANSPARENCIA PARA QUE LAS MEDIDAS NO PROFUNDICEN LA DESIGUALDAD



*En Colombia, una crisis de agua implica, por consecuencia, **una crisis de energía,** pues el 70 % del suministro del país proviene de embalses.*



***Esto implica:** aumento en los precios de la energía y recursos públicos destinados a combustibles fósiles para encender las termoeléctricas.*



“

EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, HAY QUE PENSAR CÓMO GARANTIZAMOS QUE LAS ACCIONES QUE SE TOMEN NO SOLO BENEFICIEN A UNAS POCAS EMPRESAS DE ENERGÍA, SINO QUE SEAN EQUITATIVAS Y JUSTAS CON LAS PERSONAS MÁS VULNERABLES PARA SU PROPIA SOBERANÍA ENERGÉTICA”.

Apunta **Santiago Aldana**, coordinador del Programa de Ecología y Clima de la Fundación Heinrich Böll Colombia.



**¿DE QUÉ OTRAS FORMAS
PODEMOS PREPARARNOS
PARA LAS SEQUÍAS QUE
QUE VIENEN CON EL NIÑO?**

