

que terminar en linchamiento

ANATOMÍA DE LOS PROBLEMAS
DE CONVIVENCIA Y CÓMO PREVENIR
UNA ESCALADA VIOLENTA.

Basada en la investigación de la ONG Public Safety Research Center.

EL 20 % DE LOS
HOMICIDIOS EN
COLOMBIA COMIENZAN
CON UNA RIÑA*, PERO
DETRÁS HAY MÁS QUE
"INTOLERANCIA".

La organización Public Safety Research Center encontró que los problemas de convivencia tienen raíces profundas como la precariedad de la vivienda y la falta de espacio público.

VEAMOS LA ANATOMÍA DE UNA PELEA ENTRE VECINOS.



*Según datos de la Policía Nacional con corte a octubre de 2025.

2/10

% ACTUAR

0105

LA PERCEPCIÓN DEL INCUMPLIMIENTO

Todo empieza cuando una persona siente que otra violó una norma, así sea una que no está en el Código Penal.

Puede ser un acuerdo verbal o una ruptura de las prácticas cotidianas del barrio:

- -> El horario para poner **música**.





CORAZÓN EINTESTINOS

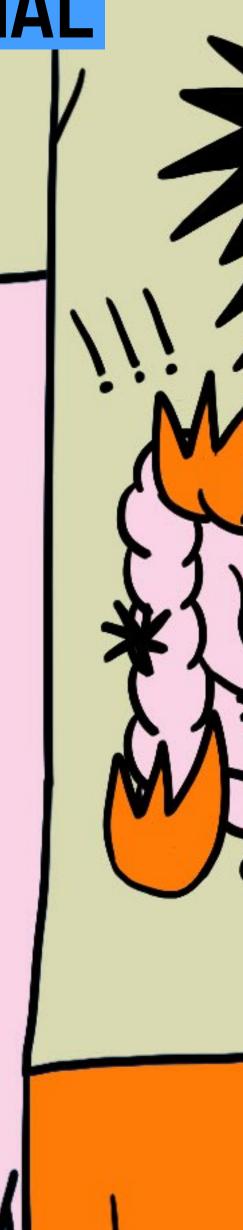
LA RESPUESTA EMOCIONAL

Hay tres emociones básicas que siguen a la percepción del incumplimiento:

- (01.) Rabia.
- (02.) Impotencia.
- (03.) Miedo.

DEPENDIENDO DE CUÁL
SEA LA RESPUESTA, LA
REACCIÓN SERÁ DISTINTA
Y CONDICIONARÁ EL
COMPORTAMIENTO DE
OTROS ÓRGANOS.





4/10

BOCA

LA REACCIÓN Y / EL RECLAMO (O NO)



Aquí hay que diferenciar tanto a la persona que reclama como al presunto infractor:

Tipos de reclamante

- El pedagógico (explica la infracción).
- ©2. El violento (confronta con agresividad).
- El evitativo (huye de la situación).

Tipos de presunto infractor

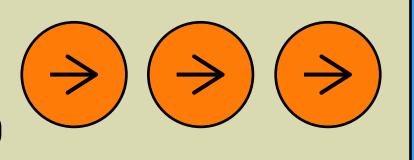
- El sorprendido (reacciona con vergüenza o se disculpa).
- (responde con desdén).
- El violento (reacciona con agresividad).
- Una mala combinación de estos arquetipos puede terminar en una riña.

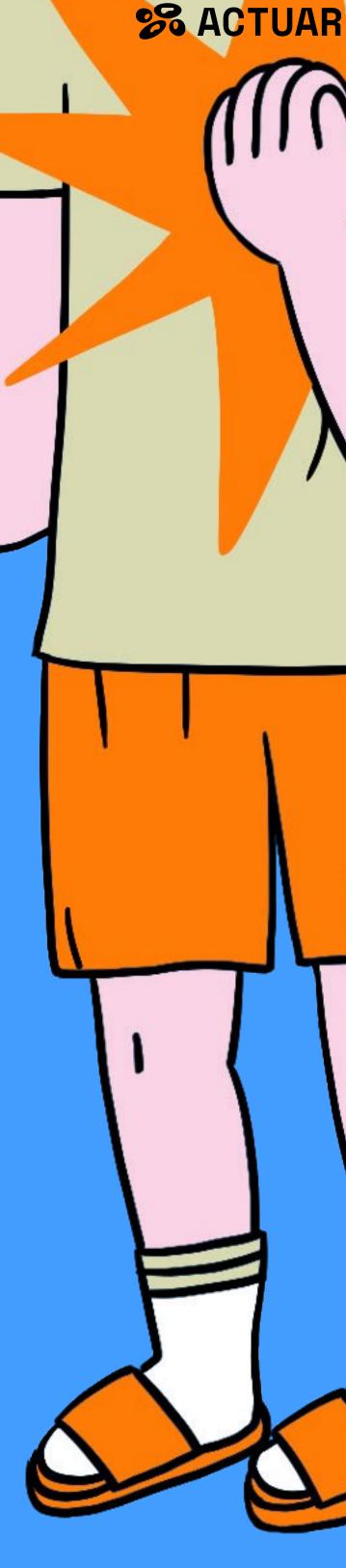
BRAZOS Y PIERNAS

Si se llega a la confrontación, los riesgos dependen de quiénes se enfrentan:

- Individuo vs. Individuo:
 hay riesgo de una riña
 o choque verbal.
- Grupo vs. Individuo:
 hay riesgo de linchamiento.
- hay riesgo de una pelea latente que se mantenga en el tiempo.

PERO TAMBIÉN HAY ACCIONES PARA **PREVENIRLO**







ACCIÓN 1

PEDAGOGÍA DE LAS NORMAS TÁCITAS

Si todo empieza por la violación de una norma (escrita o no), lo primero es que quienes viven en un lugar conozcan esos acuerdos mínimos.



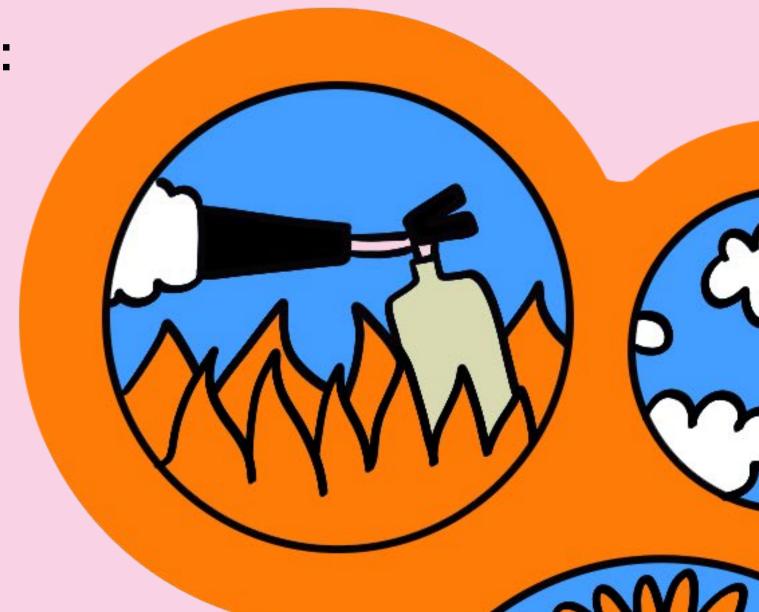
SE TRATA DE COMUNICAR AQUELLO QUE VALORAMOS EN UN TERRITORIO PARA PREVENIR CONFRONTACIONES".

Señala Yofre Cortés, director de estudios e investigaciones de Public Safety Research Center.

ACCIÓN 2

LA GESTIÓN EMOCIONAL ES ALGO QUE SE ENTRENA

No es una habilidad innata: se aprende, se desarrolla y se puede dirigir.



55

EN CASOS DE INJUSTICIAS, LA RABIA SE PUEDE CONVERTIR EN UNA RABIA POLÍTICA Y CANALIZARLA PARA EXIGIRLE A LAS INSTITUCIONES".

Apunta Cortés.



ACCIÓN 3

APRENDER A SER TESTIGO

6

CUANDO ALGUIEN ASUME EL ROL DE TESTIGO DE UNA CONFRONTACIÓN, TIENE UNA RESPONSABILIDAD. SU DEBER ES NO ACTUAR COMO CARBONERO".

Destaca Yofre Cortés.



No animar la riña, ni ponerse de un lado, puede ayudar a desactivarla o al menos evitar que escale.



