

"¡ESTE CLIMA

ESTÁ MUY LOCO!":

**EFFECTOS FÍSICOS
Y QUÍMICOS**

EN LOS CULTIVOS

[#HABLEMOSDEAGRICULTURA](#)

[#HABLEMOSDEEMERGENCIACLIMÁTICA](#)



“¡Parece nieve!”:

las heladas

Se dan cuando la temperatura desciende a 0°C o menos, formando cristales de hielo en la superficie y **produciendo un daño severo a los tejidos jóvenes de las plantas.**



Como suelen presentarse en la madrugada, algunos agricultores dicen que **han perdido hasta el 90% de sus cultivos a causa de la “capa blanca”** con la que amanecen.

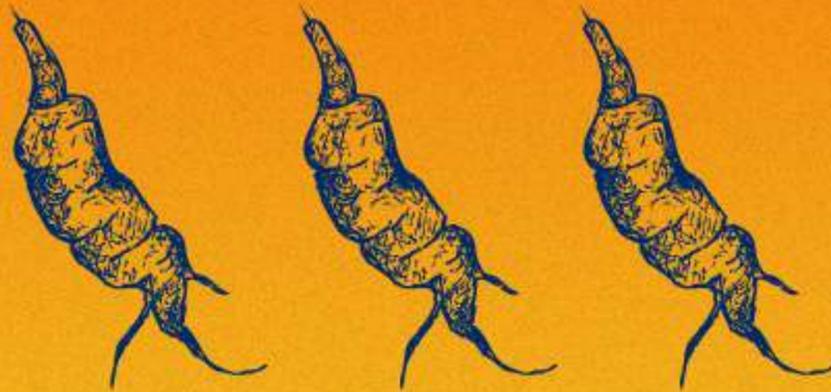


Cultivos de papa, maíz, pastos y vegetales afectados por heladas en septiembre en Mariño.



¡Qué calor!

Altas temperaturas



Puede generar “estrés térmico”
en las plantas, causando
deshidratación.

Los cultivos expuestos a altas
temperaturas **requieren más insumos**
como nutrientes y agua para mantener
el nivel de metabolismo.



Y cuando es muy fuerte... Llegan los incendios

Es la expresión máxima de una
temporada seca.

Queman los cultivos pero además
se altera **la composición química
y biológica del suelo**, dificultando
la siembra de nuevos cultivos.



“El cielo está roto”:

las lluvias

Son problemáticas cuando hay **“anegamiento”** o **encharcamiento** del suelo.

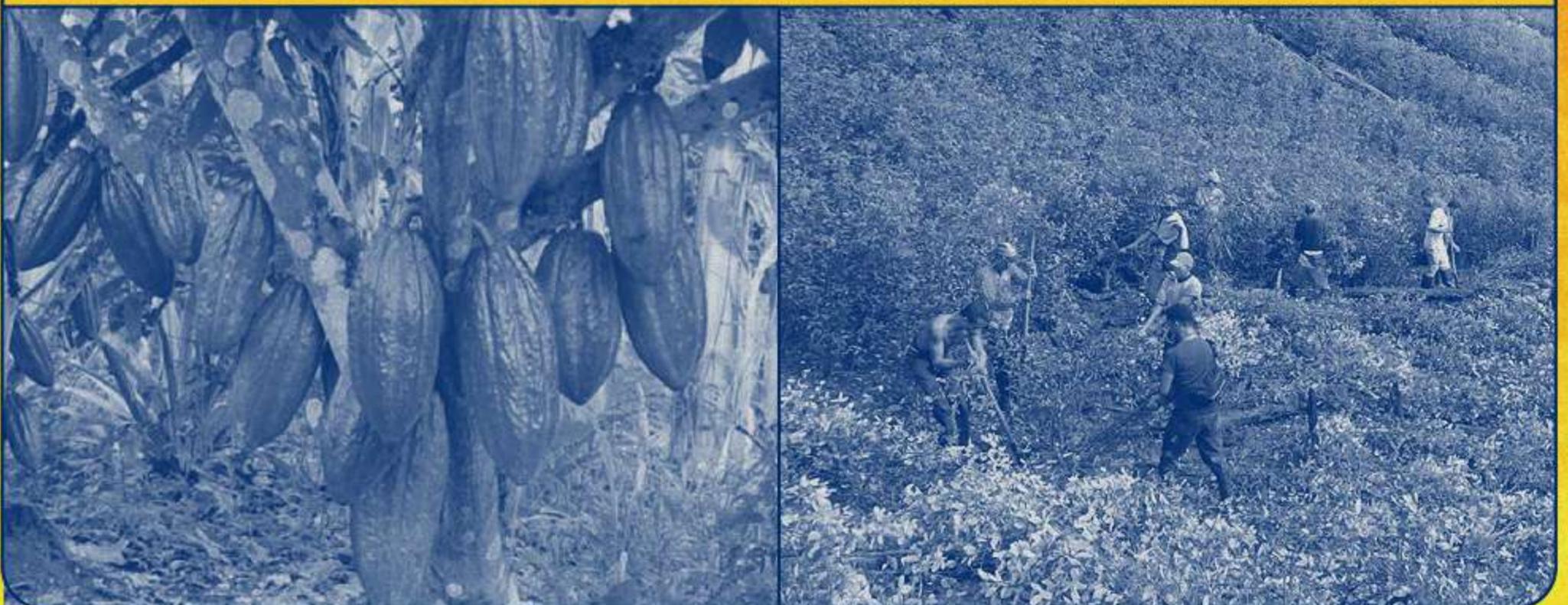
Las plantas necesitan disponibilidad de oxígeno para absorber correctamente los nutrientes, por eso **el exceso de agua en las raíces podría generar una deficiencia de oxígeno.**

En Colombia apenas empezó la temporada de lluvias pero **se esperan afectaciones en cultivos** de papa, banano, arroz, maíz y caña de azúcar.



El clima y los cultivos guardan una estrecha relación: pueden ser aliados (o no).

Aunque los fenómenos extremos como las heladas y el fuego sí tienen afectaciones negativas para los cultivos en general, la variación de la temperatura o el clima (lluvias y sol) no los afecta igual pues las necesidades de cada planta son distintas.





**¿Qué otros casos
conoces en los que el
clima haya afectado
los cultivos?**

#HABLEMOSDEAGRICULTURA

#HABLEMOSDEEMERGENCIACLIMÁTICA