

¿Cómo cocinar como  
sociedad otra receta sobre  
**EDUCACIÓN SEXUAL**  
que permita **disminuir  
los embarazos en  
adolescentes?**

\*Realizada a partir de la estrategia “**Adolescente Piensa y Actúa Positivamente**”, desarrollada por la Gobernación de Cundinamarca y Oriéntame entre 2016 y 2017 en 10 municipios de Cundinamarca.

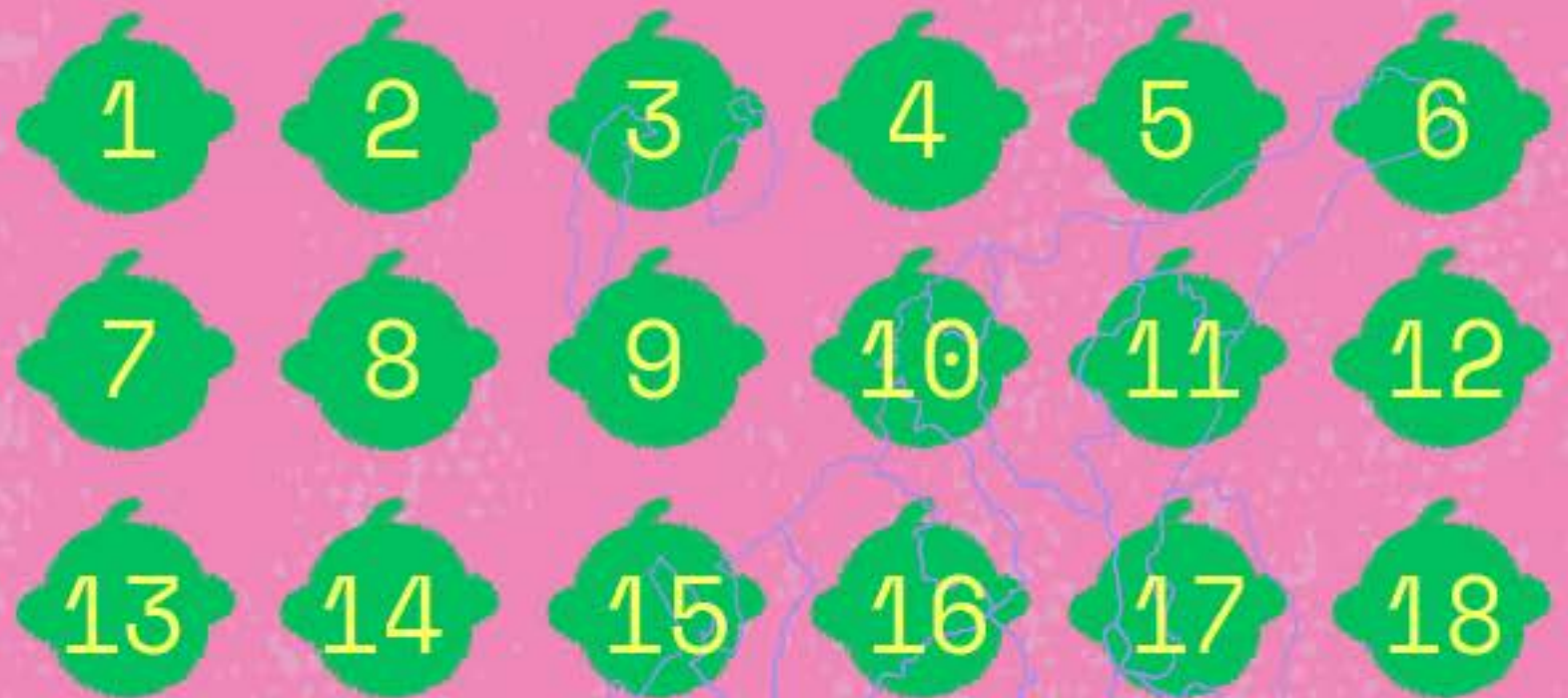
**El embarazo en adolescentes es una problemática compleja** que surge de la mezcla de desigualdades sociales, inequidad de género, desinformación sobre la salud sexual y reproductiva y la reproducción de estereotipos de género.

En el departamento de Cundinamarca el indicador de 2015, que era de:

**18 NACIMIENTOS**

por cada mil niñas y adolescentes entre 10 y 19 años

**ha bajado a 11,5%**



**¿Cómo se  
cocinó esto?**

# RECETA

## Ingredientes

- ✦ **Grupos de adolescentes**  
*(cantidad a elección).*
- ✦ **Madres y padres de familia**  
*(dispuestos a retar sus ideas).*
- ✦ **Profes y directivos de colegios**  
*(de planta).*
- ✦ **Secretarías de Educación y Salud.**
- ✦ **Hospitales, EPS, EAPB** y otros centros de salud.
- ✦ **ICBF, Comisarías de Familia** y otros organismos de protección y justicia.
- ✦ **Profesionales con experticia en derechos sexuales y reproductivos.**

## Utensilios indispensables

- Un tazón de **educación integral** para la sexualidad como un proceso natural y vital de las, los y les adolescentes.
- Una espátula para **mezclar el trabajo de las instituciones**.
- Especies variadas para **sazonar de acuerdo con las necesidades** de las, los y les adolescentes de cada lugar.
- Paladar refinado para **identificar prácticas de violencia** normalizadas.
- Fuego constante de **voluntad política**.

## ANTES DE COMENZAR

**Observa todos los ingredientes para que puedas elegir las especias que debes usar.**

**Si hay mitos sobre el embarazo**, como por ejemplo que con la primera relación sexual no quedas embarazada, necesitarás agregar especialmente información veraz sobre el tema.



**Si hay prejuicios sobre el sexo**, como que es pecado, necesitarás enfatizar en la autonomía, el deseo y el consentimiento.

**Si hay violencias normalizadas**, mezclarás especialmente a los organismos de salud, protección y justicia.



## PREPARACIÓN

# Paso 1 **Educación integral para la sexualidad**

Mezcla a los grupos de adolescentes y a los profesionales en un tazón de **educación integral para la sexualidad**. Esta mezcla permitirá **aprender y transformar imaginarios** sobre:

- \* **La igualdad de género.**
- \* **La existencia y uso de métodos anticonceptivos.**
- \* **Diversidad sexual y de género.**
- \* **La violencia de género.**
- \* **Erotismo y sexualidad segura.**
- \* **Decisiones sexuales y reproductivas autónomas.**
- \* **Promoción de derechos sexuales y derechos reproductivos.**

## PREPARACIÓN

### Paso 2 **Reflexión sobre el futuro**

Al tazón de adolescentes y profesionales agrega una nueva especia: **la reflexión sobre el futuro.**

- Las profesionales deberán articular **espacios de conversación** para hablar sobre el futuro y saber si ser madre o padres a temprana edad está dentro de sus proyectos de vida.
- Propiciar experiencias que permitan a las, los y les adolescentes **identificar inspiraciones positivas para su plan de vida.**



Puede haber **trazas de prejuicios** sobre las razones de los embarazos adolescentes, como la “irresponsabilidad” como única causa. Las profesionales deben llevar a cabo **una reflexión más profunda sobre las diversas razones de este problema.**

**PREPARACIÓN****Paso 3****Diálogos con  
las familias**

Agrega a las madres y padres de familia a la mezcla. Debe haber una integración natural para dialogar sobre sexualidad y prevención.

**“**

Hay que una **pedagogía para hablar** de temas como el erotismo, las necesidades en sexualidad, la protección y la prevención de violencias basadas en género y el abuso sexual. Además, la familia debe ser **un referente de escucha activa** que oriente sin prejuicios y facilite la confianza”.

**Lady Alba**, subdirectora de Programas y Proyectos de *Oriéntame*



## PREPARACIÓN

### Paso 4

## Incluir a las instituciones

**Agrega los ingredientes (institucionales)** faltantes al tazón y mézclalos hasta lograr cortar barreras de acceso a los servicios.

“

*El reto de articular las instituciones persiste. Cada uno aporta pero necesita moverse un poquito más allá de lo que le corresponde. En la dinámica de que cada institución hace su pedacito, se vuelve una colcha de retazos. Se requiere articulación consciente y sin protagonismo para impactar como debe ser los determinantes sociales de la salud”.*

**Catalina Cárdenas**, Subdirección de Gestión y Acciones en Salud Pública de la Gobernación de Cundinamarca.

## PREPARACIÓN

### Paso 5

## Cierra la receta con esta combinación

- a** Consenso en que prevenir el embarazo adolescente **es función de todas las personas.**

---

- b** Cada **ingrediente por sí solo tiene una contribución** para la reducción del embarazo adolescente de manera independiente, pero el éxito está en usar la mezcla completa de la receta.

---

- c** Bajo el fuego de la voluntad política hay que **derribar barreras de acceso** y ofrecer rutas y servicios amigables.

# ¿Qué agregarías a esta preparación?