



# ¿EXISTE UNA FRONTERA ENTRE JUEGO Y APRENDIZAJE?

**Claudia María Saavedra**

Psicóloga infantil y Directora de PakaPaka

Crecer Jugando

**#HABLEMOSDELJUEGOENCUARENTENA**

No existe una frontera  
entre el juego y el aprendizaje.

Las niñas y los niños todo el  
tiempo aprenden mientras juegan, ya  
sea de manera intencional o no intencional.

Existen dos tipos de juego:  
**el libre o espontáneo** y **el juego como  
metodología educativa**. Ambos permiten  
desarrollar diferentes habilidades y competencias.

El juego libre y espontáneo es aquel que **surge del propio interés y de las necesidades genuinas del niño o la niña.**

Y a pesar de que no se realiza con un objetivo claro, más allá del disfrute y el gozo, permite que lxs niñxs se conozcan a sí mismxs, exploren sus intereses, pongan a prueba sus hipótesis y lleven a cabo sus proyectos.

En este tipo de juego, **un adulto no debería decirle a la niña o al niño cómo jugar.**

Esto podría hacer que el juego se convierta en un espacio en el que él o la menor busque aprobación externa, en lugar de aprender qué tipo de actividades le producen alegría.

**Si el adulto se une, es ideal que sea un jugador más o un par.**

Debe dejarse guiar por las dinámicas que propone el niño o la niña. Si no puede unirse a pesar de que el o la menor se lo pide, lo mejor que puede hacer es llegar a un acuerdo que pueda cumplir.

Por ejemplo: “Apenas termine de trabajar, juego contigo”

**Lo ideal es que cuando el adulto juegue pueda estar 100% disponible.**

Esto quiere decir que no debería tener distracciones externas. Valen más 15 minutos de presencia absoluta, que una hora en la que el adulto hace como si jugara y realidad está más pendiente de sus propios asuntos.

En este caso es mejor no jugar y respetar el momento de juego del niño como algo sagrado.

Por su parte, el juego como metodología educativa tiene como objetivo que las niñas y niños **se diviertan mientras desarrollan habilidades específicas.**

Por ejemplo, para enseñarle habilidades lógicas a los niños, en vez de decirles que hagan restas y sumas en un papel, puede ser más efectivo invitarles a recrear una tienda donde cada artículo tiene un precio.

El adulto también puede crear una pista de obstáculos, en la que el niño o la niña tenga que atravesar montañas y muros. Esto le permitirá desarrollar habilidades motoras, de atención, concentración, aprender a respetar turnos, etc.



Para desarrollar habilidades de lectura y escritura, en vez de decirles que copien un párrafo de un libro, podemos invitarlos a escribir un cuento y a representarlo en una obra de teatro.

**¡Sin duda, será más divertido e interesante para aprender!**



## **MUTANTE**

**¿A TRAVÉS DE QUÉ JUEGOS CREES QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE TU FAMILIA APRENDEN DIFERENTES HABILIDADES?**

**#HABLEMOSDELJUEGOENCUARENTENA**